

## PRESENTACIÓN

El modelo histórico-cultural en psicología posee una visión propia del desarrollo humano desde las condiciones sociales y orgánicas. Dichas condiciones pueden ser estudiadas por ramas afines de la ciencia psicológica, como la neuropsicología y la teoría de la actividad. Se trata de un modelo amplio y flexible desde el cual es posible aplicar los conocimientos e investigar en el ámbito clínico y educativo. La profunda unión metodológica permite estudiar y solucionar diversos problemas en la clínica, la educación y la investigación educativa. Los retos del modelo histórico-cultural consisten en mostrar la posibilidad de aplicar sus conceptos y métodos para mejorar la práctica clínica y educativa. En este IX seminario se considera la relación de esta aproximación con las neurociencias, el lugar del sujeto en distintos modelos y propuestas novedosas de la unión en el tratamiento clínico y educativo, además de los puntos de discusión acerca de los métodos de investigación y el uso de conceptos clínicos.

### ESPECIALISTAS

#### **Dra. Janna Glzman**

Universidad Estatal de Moscú, Lomonosov, Rusia

#### **Dr. Joaquím Quintino-Aires**

Instituto Vegotsky, Portugal

#### **Dr. Sergio Dansilio de Simone**

Universidad Católica de Montevideo, Uruguay

#### **Alejandro Escotto Córdova**

Universidad Nacional Autónoma de México

#### **Dra. Yulia Solovieva**

Colegio Kepler, INPP y UAT, México

#### **Dra. Adriana Mata Esquivel**

Instituto de Neuropsicología (INPI), México

#### **Dra. Yolanda Rosas Rivera**

Escuela Berta Von Glümer, México

#### **Dr. Daniel Rosas Álvarez**

Universidad Nacional Autónoma de México

#### **Dr. Luis Quintanar Rojas**

Universidad Autónoma de Tlaxcala, México

## PROGRAMA

### **Sábado 28 de Noviembre**

9:45 a 10:00 Hrs.

Palabras de bienvenida

10:00 a 14:00 Hrs.

La neuropsicología Histórico-Cultural y las Neurociencias: Puntos de interacción y contradicciones.

*Dra. Janna Glzman*

14:00 a 16:00 Hrs.

Receso

16:00 a 19:00 Hrs.

Mesa Redonda: "La investigación educativa en el ámbito escolar".

*Dra. Yolanda Rosas, Dra. Adriana Mata, Dr. Daniel Rosas y Dra. Yulia Solovieva (Moderadora)*

### **Domingo 29 de Noviembre**

10:00 a 12:00 Hrs.

El sujeto en los modelos de mente extendida y de cognición distribuida.

Dr. Sergio Dansilio de Simone

12:00 a 14:00 Hrs.

Educación neuropsicológica de niños y adolescentes con diagnóstico clínico.

*Dr. Joaquím Quintino-Aires*

14:00 a 16:00 Hrs.

Receso

16:00 a 19:00 Hrs.

Mesa Redonda: "Conceptos clínicos básicos en el modelo Histórico-Cultural".

*Dra. Yulia Solovieva, Dr. Joaquím Quintino-Aires, Dr. Sergio Dansilio, Dr. Alejandro Escotto Córdova, Dr. Luis Quintanar Rojas (Moderador)*

### DIRIGIDO A:

El seminario está dirigido a educadores, maestros, estudiantes y profesionales de Psicología, Pedagogía, Medicina, Lingüística, Educación Especial, Neuropsicología, Comunicación Humana y áreas afines.

### ORGANIZADORES:

- ❖ Universidad Estatal de Moscú, Rusia
- ❖ Centro de Estudios Superiores Rubinstein, México
- ❖ Instituto de Neuropsicología y Psicopedagogía de Puebla, México
- ❖ Instituto Yollixmatiliztli, S.C. (INPI), México
- ❖ Centro Educativo Kepler de Puebla, México

### FECHAS Y HORARIO:

Noviembre 28 – 29, 2020  
de 10:00 a 14:00 Hrs. y de 16:00 a 19:00 Hrs.

### CUOTA DE RECUPERACIÓN:

\$ 750.00 (pesos mexicanos)  
(35 dólares americanos aprox.)

### INFORMES E INSCRIPCIONES:

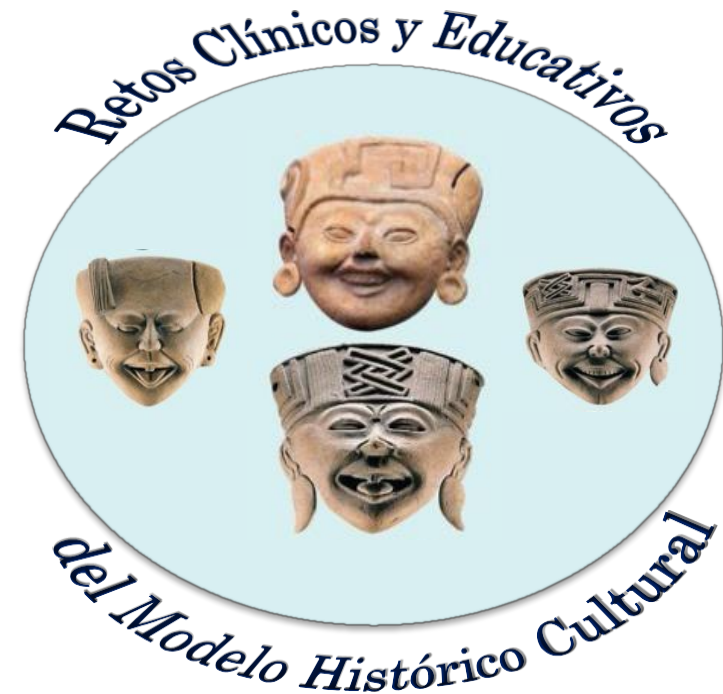
Adriana Sánchez Mata  
e-mail: [seminario.hc@hotmail.com](mailto:seminario.hc@hotmail.com)

Tel Ciudad de México:

5558106258 // 5524580044

Whatsapp: 55 2654 5057

## IX Seminario Internacional de Psicología



**Noviembre 28 – 29, 2020**

**EVENTO EN LÍNEA**

SE OTORGARÁ CONSTANCIA CON VALOR CURRICULAR